Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Manta Cundinamarca
Lugar	Vereda Palmar arriba
Fecha	05/12/2025
Tema	**DETECTA, ACTÚA, PROTEGE.** Reconocer e identificar los signos y síntomas de intoxicaciones por consumo de sustancias psicoactivas.
Entorno	Educativo
Objetivo	Fortalecer en los padres de familia y cuidadores las capacidades para detectar, actuar y proteger**,** mediante el reconocimiento oportuno de los signos y síntomas de posibles intoxicaciones por consumo de sustancias psicoactivas, promoviendo respuestas adecuadas y oportunas que favorezcan el bienestar y la seguridad de niños, niñas y adolescentes.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	ANGIE NATALI BERNAL ALDANA
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	C.C.1069078903
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**

Se lleva a cabo taller con **MADRES Y CUIDADORES** de la verefa Palmar Arriba del Municipio de Manta, con una participación de ocho **(8) asistentes**, en su totalidad pertenecientes al género femenino; en relación al curso de vida; uno (1) de ellos en la etapa de ciclo vital de la juventud y siete (7) de los asistentes pertenecen a la adultez teniendo en cuenta que sus edades oscilan entre

los 30 a los 59 años. Ahora bien en lo que tiene que ver con el régimen de salud tres (3) pertenecen al régimen de salud contributivo y cinco (5) al régimen subsidiado. En cuanto al lugar de la vivienda los asistentes residen en la en la zona rural del Municipio de Manta, específicamente vereda Palmar arriba y Quimbita.

2. Metodología de la actividad realizada

La activad se llevó a cabo en tres momentos, una fase inicial, fase intermedia donde se dio el desarrollo y la fase final. Para este taller se dio inicio con la presentación de la profesional quien escribe Angie Natali Bernal; dando a conocer los objetivos posteriores contextualizó sobre la importancia de reconocer e identificar los signos y síntomas de intoxicaciones por consumo de sustancias psicoactivas; cabe resaltar que se utilizó material de apoyo audiovisual, además se da un espacio donde se pudiese dar a conocer la retroalimentación de la actividad, inquietudes de los asistentes.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Con los padres de familia se llevó a cabo la actividad rompe hielo **(CAMINANDO CON CONFIANZA)**, en la cual los participantes trabajaron en parejas: uno asumió el rol de guía tomando de la mano a su compañero mientras el otro, con los ojos vendados, caminaba por el espacio; durante el recorrido el facilitador preguntaba qué emociones estaban sintiendo, generando reflexiones sobre la confianza, la seguridad y la incertidumbre; posteriormente se intercambiaron los roles y, al finalizar, se abrió un espacio de diálogo donde los padres compartieron cómo se habían sentido y la importancia de reconocer, expresar y gestionar sus emociones, resaltando la necesidad de acompañar de manera empática y respetuosa a sus hijos en su desarrollo emocional.

2.2 Explicación del tema

La prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes se fundamenta en la capacidad que tienen los adultos responsables de detectar tempranamente signos de riesgo y actuar de manera oportuna. Desde la psicología preventiva, la familia se reconoce como el principal sistema de protección, ya que es en el hogar donde se forman hábitos, se desarrollan vínculos afectivos y se establecen normas que orientan el comportamiento. Un padre o cuidador informado, atento y con habilidades de comunicación se convierte en un factor protector decisivo frente al consumo de SPA.

La teoría del Modelo Ecológico de Bronfenbrenner explica que el desarrollo humano ocurre dentro de múltiples contextos interrelacionados (familia, escuela, comunidad). Cada uno influye en la conducta del menor y puede incrementar o reducir los riesgos. En este sentido, cuando los adultos cuentan con herramientas para identificar señales de intoxicación como cambios abruptos en el estado de ánimo, incoherencias al hablar, dificultades motoras, signos físicos de alteración o comportamientos inusuales pueden intervenir antes de que el consumo ocasione consecuencias físicas, sociales o emocionales más graves.

Desde la perspectiva de la psicología del desarrollo, se reconoce que la infancia y la adolescencia son etapas de alta vulnerabilidad debido a la curiosidad natural, la presión social, la búsqueda de identidad y el deseo de aceptación. Estas características pueden facilitar la experimentación con sustancias si no existen acompañamiento, límites claros o comunicación afectiva dentro del hogar. Por lo tanto, el fortalecimiento de competencias parentales como la observación sensible, la

escucha activa y la orientación emocional constituye una herramienta esencial para la detección temprana de intoxicaciones.

Asimismo, la psicología de la salud y el enfoque de reducción de riesgos recalcan que la prevención no se basa en el castigo, el miedo ni las amenazas, sino en la creación de relaciones de confianza donde el menor pueda manifestar sus emociones, dudas o miedos sin temor a ser juzgado. La intervención adecuada requiere calma, claridad en las acciones y la capacidad de acudir de forma inmediata a servicios de salud o autoridades pertinentes cuando exista sospecha de intoxicación.

Por otro lado, la comunicación asertiva funciona como un puente que fortalece el vínculo entre padres e hijos, permitiendo abordar temas sensibles como el consumo de sustancias de manera respetuosa, empática y efectiva. Una familia que logra hablar abiertamente de riesgos, autocuidado y decisiones responsables se convierte en un entorno protector que disminuye significativamente las probabilidades de consumo experimental o accidental.

Finalmente, los programas socioeducativos dirigidos a padres, madres y cuidadores buscan empoderar a las familias para que asuman un rol activo en la prevención, aumenten su capacidad de respuesta y contribuyan a la construcción de ambientes seguros, afectivos y saludables para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

Con base a lo anterior, durante la jornada con madres y cuidadores se desarrolló la estrategia "***Detecta, Actúa, Protege***", orientada a fortalecer conocimientos y habilidades para identificar signos tempranos de intoxicación por sustancias psicoactivas. Se inició con una socialización teórica

en lenguaje sencillo, explicando los tipos más comunes de SPA, los riesgos asociados y las señales de alerta más frecuentes en menores: cambios bruscos de comportamiento, somnolencia o agitación, incoherencia verbal, irritabilidad, pupilas dilatadas o contraídas, náuseas y dificultades para coordinar movimientos.

Posteriormente, se implementó una dinámica participativa donde los asistentes analizaron situaciones simuladas o casos hipotéticos que representaban diferentes niveles de riesgo. Cada grupo debía reconocer los signos visibles, proponer acciones inmediatas de protección y discutir cómo comunicar el hecho al menor desde un enfoque de contención emocional, evitando juicios o agresiones.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

- Video bem
- Videos, diapositivas, folleto

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

- ¿Qué cambios de comportamiento en mis hijos podrían alertarme sobre una posible intoxicación o consumo de sustancias?
- ¿Cómo debo actuar de manera inmediata y segura si sospecho que mi hijo o hija ha ingerido alguna sustancia?
- ¿Qué frases o formas de comunicación puedo usar para evitar que mi hijo se sienta atacado cuando necesito hablar de este tema?
- ¿Qué factores del entorno (amigos, internet, estrés, curiosidad) podrían estar influyendo en mi hijo y cómo puedo prevenirlos?
- ¿Qué acuerdos familiares podemos establecer para fortalecer la confianza y promover decisiones responsables?

Cabe resaltar que se resolvieron efectivamente las inquietudes presentadas por parte de las madres, y/o acudientes.

3. Conclusiones y recomendaciones

La actividad permitió evidenciar que las madres y cuidadores reconocen la importancia de contar con herramientas claras para identificar tempranamente posibles intoxicaciones por sustancias psicoactivas. El taller no solo fortaleció su capacidad de observación, sino que promovió actitudes de calma, acción responsable y búsqueda inmediata de ayuda profesional ante situaciones de riesgo.

Las dinámicas participativas demostraron que la comunicación asertiva entre padres e hijos es un factor protector clave, ya que facilita que los menores expresen sus emociones, pidan ayuda y comprendan los riesgos asociados al consumo. Así mismo, el espacio contribuyó al fortalecimiento del vínculo afectivo y al compromiso familiar hacia la prevención integral.

En general, la jornada se consolidó como una estrategia efectiva de promoción de la salud y prevención de riesgos, reforzando la idea de que la orientación, el acompañamiento y el conocimiento son elementos esenciales para proteger a niños, niñas y adolescentes de posibles intoxicaciones o consumos experimentales.

Registro fotográfico



Fecha: 05/12/2025– Hora: 02:00 p.m. a 03:00 p.m.



Fecha: 05/12/2025– Hora: 02:00 p.m. a 03:00 p.m.

Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



Fecha: 05/12/2025– Hora: 02:00 p.m. a 03:00 p.m.

Gobernación de Cundinamarca

PROMOCION DEL DESARROLLO DE SALUD GESTION DE LA SALUD PUBLICA	Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 Versión: 6
REGISTRO DE ASISTENCIA A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS	Fecha de Aprobación: 15 de enero de 2025

Señor Ciudadano, autoriza a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar sus datos personales para fines informativos exclusivamente en cumplimiento de la misión de la entidad, de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente. Así mismo, si desea ejercer sus derechos de conocer, actualizar, rectificar o suprimir sus datos, lo puede solicitar a través del correo electrónico habeasdata@saludpublica.gov.co"

1. FECHA: 05 de diciembre del 2025
2. TEMÁTICA: Taller, padres, madres y cuidadores. "Detecta, Actúa y Protege"
3. MUNICIPIO: Manta Cundinamarca
4. LUGAR: Vereda Palmar arriba
5. RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos): Angie Natali Bernal Aldana
6. Tipo de Identificacion: C.C. Número: 1.069.078.903 Firma

No.	NOMBRES Y APELLIDOS.	IDENTIFICACIÓN TIPO 1. C.C 2. T.I 3. RC 4. OTRO (y ver instructivo)	IDENTIFICACIÓN Nº	ENTORNO 1.Hogar 2. Comunitario 3. Laboral 4. Educativo 5. Institucional	SEXO 1. Masculino 2. Femenino	FECHA DE NACIMIENTO Dia / Mes / Año	AFILIACION SALUD 1. Contributivo 2. Subsidiado 3. Excepción 4.Especial 5. No asegurado	POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL 1. Indígena 2.Afro 3. Palenquero 4. Raizal 5. ROM 6.Migrante. 7.PVCA	DISCAPACIDAD 1. Física 2.Auditiva 3. Visual 4.Sordera 5.Intelectual 6. Mental 7.Múltiple	POBLACION VULNERABLE 1. PPL 2.Habitante Calle 3.LGBTIQ+ 4.Personas en situación de prostitución 5.Usuarios de drogas inyectables	EMBARAZADA 1.SI 2. No	OCUPACION U OFICIO	LUGAR DE VIVIENDA 1. Rural Disperso 2.Cabecera Municipal. 3. Centro poblado	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CODIGO CUPS INTERVENCIONES COLECTIVAS	FIRMA
1	Elizabeth Carreño	1	1193214911	4	2	04/09/97	2	—	—	—	NO	Ama de casa	1	Vereda Quimbita	3146724163	110104	Elizabeth C.
2	Anyi Granados	1	1065855411	2	2	09/07/2003	2	—	—	—	no	Ama de casa	1	Vereda Quimbita	3219490953	110104	Anyi G
3	Diana Prade	1	1072447859	2	2	20/08/97	2	—	—	—	no	Ama de casa	1	vereda palmar arriba	3138656993	110104	Diana Prade
4	Diana Palacio	cc	20744104	2	2	27-06-78	2	—	—	—	No	Ama de casa	1	Palmar	No tengo	110104	Diana C Palacio
5	Viviana Sanchez	1	1069078882	2	2	1/03/95	2	—	—	—	No	Ama de casa	1	Palmar Arriba	3138350701	110104	Viviana Sanchez A.
6	MARIA BERMUDEZ	1	1069079188	2	2	14/03/99	1	—	—	—	NO	AMA DE CASA	1	VEREDA QUIMBITA	3005734484	110104	MARIA BERMUDEZ
7	Carol Pinilla	1	1072447339	2	2	15/07/94	1	—	—	—	No	Empleada	2	Centro	3212202071	110104	Carol P.
8	Yessica Paola Nuñez Berito.	1	1049797615	2	2	05/09/1994	1	—	—	—	NO	Empleada	1	Palmar Arriba.	3136621319	110104	Yessica Nuñez
9																	
10																	

Scanned with CamScanner